

FORMACIÓN

La recta final del Proceso de Bolonia

La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior debe concluir para el curso 2010-2011. Acabará un plan que ha suscitado muchas discusiones y controversias entre los estudiantes, profesorado, miembros de la Universidad y la Administración. **Por Beatriz Elías**

En 2010 la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, es decir, el llamado Proceso de Bolonia, debe estar concluida para que las universidades españolas ofrezcan su oferta académica en grados, másteres y doctorados. De hecho, la implantación de los grados en los centros educativos debe estar completada el próximo curso 2009-2010.

El tiempo corre para un nuevo marco educativo que ha generado numerosas discusiones: estudiantes, profesores, representantes de la Universidad y la Administración han discrepado sobre este plan, que busca la armonización de la oferta educativa de las universidades de la Unión Europea, la homologación de títulos y una mayor movilidad del profesorado y de los alumnos por los centros universitarios europeos. Así se pretende crear un espacio sin obstáculos para estudiantes, titulados y profesores y aumentar la compatibilidad de los estudios superiores.

No obstante, a pesar de estos aspectos positivos que va a introducir el Espacio Europeo de Educación Superior en la Universidad, este plan no entró con buen pie en España. He aquí el primer tropezón: el retraso en la introducción de reformas. El Proceso de Bolonia comenzó su andadura en 1999 y 46 estados se han sumado a la creación del espacio educativo europeo común. Para lograr esta armonización, cada país ha seguido su ritmo de adaptación para tenerlo todo listo en 2010, pero España comenzó a rezagarse. "Se ha tardado mucho en ratificar la norma concreta por la que se rigen estos estudios. Esa legislación se aprobó en octubre de 2007 y ha provocado la pérdida de un tiempo precioso, que ha obligado a comprimir los plazos para idear y presentar los nuevos planes de estudio", explica Borja López-Jurado, vicerrector de ordenación académica de la Universidad de Navarra. Para Francisco Gavilanes, vicedecano de investigación de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Complutense de Madrid, "este retraso se debe seguramente a los múltiples cambios que ha habido en el Ministerio encargado de llevar a cabo la reforma".

Jan Figel, comisario europeo de



El Proceso de Bolonia comenzó en 1999, y desde entonces 46 países se han sumado al Plan./Efe

Los nuevos grados

■ La construcción del Espacio Europeo de Educación Superior no sólo supone que las actuales titulaciones universitarias se adapten al nuevo marco europeo, que debe estar listo para el curso 2010-2011, sino que también ha permitido la creación de nuevos grados, equiparables a los ya existentes en el resto de Europa, a los que antes se accedía mediante posgrados, módulos de Formación Profesional o estudiando en academias privadas. Los perfiles de actor, productor, diseñador o director de recursos humanos, entre otros, ya tienen cabida en la educación superior y disponen de un título universitario que lo acredite. La Universidad Nebrija ha aprovechado el Proceso de Bolonia para poner en marcha tres nuevas titulaciones: Artes Escénicas, Gestión Cultural e Ingeniería de la Edificación, la anteriormente conocida como Arquitectura Técnica. El Grado en Diseño es novedad en la Universidad Francisco de Vitoria, en la Universidad Europea de Madrid y en la Universitat Ramon Llull. La Universidad Camilo José Cela, por su parte, ofrece grados en Dirección Financiera y Contabilidad, Diseño de interiores, Urbanismo, Ordenación del Territorio y Sostenibilidad, o Ciencias del Transporte y la Logística. La titulación centrada en la gestión de personas es ofrecida por la Universidad a Distancia de Madrid (Udima). De este modo, estas instituciones han aprovechado el Proceso de Bolonia para lanzar sus propuestas e integrar en el ámbito universitario distintas disciplinas y así modernizar el sistema universitario. Por ahora, cerca de mil grados forman casi el 50% del catálogo universitario que deberá ofrecer la Universidad española en 2010.

educación, sacó los colores a España el pasado abril al expresar "cierta preocupación" por el retraso de nuestro país en la adaptación al Proceso. Esta demora se refiere a la aplicación "de forma lenta y por separado" de los tres ciclos -grado, máster y doctorado-, y a los problemas para aplicar el sistema europeo de transferencia y acumulación de créditos, esencial para lograr la movilidad de los estudiantes, según el comisario. El grado se compone de 240 créditos (en sus siglas en inglés, ECTS), es decir, cuatro años de carrera, y el posgrado tiene entre 60 y 120, o lo que es lo mismo, uno o dos años de estudio.

En este aspecto, Gavilanes critica que "el decreto de Grado, que establece una duración de 240 ECTS, más que converger con Europa nos hace divergir, porque en la mayoría de los países europeos los estudios de grado tienen una duración de 180 ECTS, es decir, tres años; aparte de las competencias profesionales que confiere ese título".

Otro obstáculo con el que se ha to-

La ingeniería española criticó en un primer momento la adaptación al plan

padó la adaptación del Plan fueron las protestas de los anti-Bolonia, movimiento que reúne a unas 15 universidades públicas, que se manifiestan para expresar su rechazo a la implantación del marco educativo común en Europa. Este colectivo denuncia que este proceso supone la mercantilización de la universidad pública y que el Gobierno lleve adelante este plan sin contar con la opinión de los estudiantes.

Gavilanes identifica la falta de explicaciones como la razón para el rechazo. "No hemos sabido transmitir lo que el espíritu del Plan tiene de positivo. También ha habido intereses que han movilizad a los estudiantes, haciéndoles creer que la universidad pública se ha vendido a los intereses de las empresas", expone el vicedecano de la Universidad Complutense.

El rechazo de la ingeniería

Los ingenieros también criticaron en un principio el Proceso de Bolonia. La ingeniería española levantó el hacha de guerra ante la posible fusión de la rama técnica y la superior de una misma especialidad en un grado de cuatro años. "Se ha llegado a un acuerdo con la Administración, que ha comprendido que no se puede rebajar el conocimiento. Las dos carreras son complementarias y se requiere de ingenieros técnicos y superiores. Así, la ingeniería técnica se convierte en grado y la superior, en máster", explica Javier Cobo, presidente del Consejo General de Colegios de Ingenieros Industriales.

Otro aspecto que cambia con Bolonia es el método docente: se da una mayor importancia al trabajo del alumno y hay una mayor dedicación del profesor al estudiante. Pero Gavilanes advierte de que "no hay que olvidar los contenidos. No porque el estudiante trabaje mucho en casa va tener todo hecho, hay que evaluar los objetivos".

TITULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES DE GRADO

- GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS - ADE
- GRADO EN MARKETING
- GRADO EN TURISMO

Cómo Centro adscrito a:



MBA & MASTERS UNIVERSITARIOS

en las áreas de:

- MBA - Business Administration
- Dirección General
- Relaciones Públicas, Comunicación y Protocolo
- Dirección Financiera
- Recursos Humanos - RSC
- Turismo - Cultura - Deporte
- Marketing - Relaciones Internacionales
- Máster Oficial en Marketing
- Consultoría Estratégica Empresarial y Comunicación Institucional

Título propio de la Universidad Rey Juan Carlos



OTRAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS de 3 ó 4 años, en las áreas de:

- Empresa, Marketing y Relaciones Públicas
- Publicidad y Relaciones Públicas



Tel. 91 350 12 12
Madrid, C/ Costa Rica, 9

www.eserp.com
info@eserp.com