

# ENTORNO

## Mil titulaciones de grado se disputan el interés de los nuevos alumnos

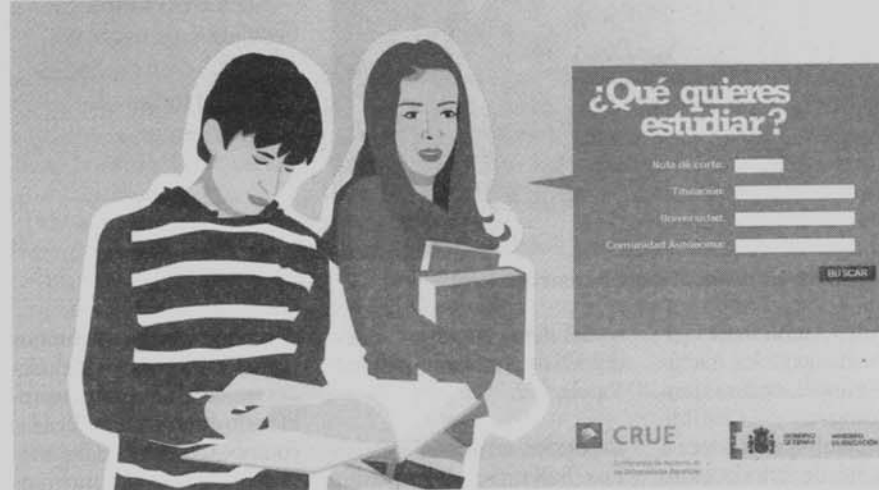
**GUÍA DE UNIVERSIDADES/** El curso próximo, los estudiantes podrán matricularse en más de 3.000 títulos (mil ya cumplen con Bolonia) y muchos de ellos pretenden responder a las necesidades sociales.

**Víctor Moreno.** Madrid  
Cerca de 200.000 alumnos se encuentran a la espera de conocer en los próximos días los resultados de sus Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU). Para que los futuros estudiantes puedan escoger su carrera de la manera más adecuada, ayer se presentó la Guía Universitaria 2009-2010 ([www.guiauniversitaria.uji.es](http://www.guiauniversitaria.uji.es)), un proyecto desarrollado por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y el Ministerio de Educación, en la que ya aparecen incluidos 1.054 grados adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), más conocido como Proceso de Bolonia. "Estamos viviendo una reforma muy importante y los estudiantes necesitan la información más completa para tomar una decisión esencial para su futuro", explicó el director general de Política Universitaria, Felipe Pétriz Calvo. "Esta guía incluye todas las titulaciones que se podrán estudiar durante el curso 2009-2010, incluyendo los grados que ya han sido aprobados por el Consejo de Universidades. Hasta ahora, 920 han recibido el visto bueno según los criterios europeos del EEES, y antes de que termine el mes de junio este número de grados se ampliará hasta cerca de los 1.100", añadió Pétriz.

**Títulos novedosos**  
El director general de Política Universitaria aseguró que el próximo curso representará el ecuador de la reforma universitaria con una oferta de 3.082 titulaciones, entre antiguas y reformadas, y en el año académico 2010-2011 se alcanzarán los 2.300 o 2.400 grados. "Por ahora, las universidades están dando prioridad a la transformación o adaptación de las titulaciones actuales, las consolidadas, pero también se han incorporado algunas totalmente novedosas, que responden a las nuevas necesidades: perfiles profesionales diferentes que satisfagan las nuevas demandas", anotó Pétriz.

**"Hay que entender que 2010 no será el final del Proceso de Bolonia, sino el principio"**

### 2009/2010 Guía oficial de titulaciones



En la guía se encuentran el conjunto de titulaciones que se podrán cursar el próximo año.

**UNIVERSIDAD DE NAVARRA**  
(NAVARRA (COMUNIDAD FORAL DE))

HISTORIA | DOCENCIA | INVESTIGACIÓN | EXTENSIÓN UNIVERSITARIA | RELACIONES INTERNACIONALES | CALIDAD Y SERVICIOS | SERVICIOS DIFERENCIADORES | INSTALACIONES Y SERVICIOS

Naturaleza jurídica: Privada  
Promotor: Presidencia del Gobierno de Navarra  
Rector: Ángel J. Díez-Casado  
Año de creación: 1952  
Número de alumnos: 122  
Número de alumnos de intercambio: 218  
Facultades: 272  
Prácticas en empresas del curso pasado: 1.903  
Número de becas propias: 3.324  
Número de profesores: 622  
Número de P.A.S.: 1.043  
Ratio de profesores/alumnos: 1/22,9  
Ratio de ordenadores/alumnos: 1/15,8  
Bibliotecas: 500.771  
Publicaciones propias: 19.470  
Línea de teléfono: 941 515  
Publicaciones periódicas electrónicas: 15.471  
Sitio web: [www.unav.es](http://www.unav.es)

La Universidad de Navarra fue fundada en 1952 por san Jacinto Etxepare de Estigarribia. Su principal expresión es el ser y hacer: tal y como se ve en el logo. "Somos buenos profesionales y ciudadanos responsables, personas con valores, íntegros y solidarios, capaces de oponer a la lógica de la satisfacción de los intereses individuales el plan de servicio para promover una sociedad más justa".

Cada universidad ha incluido información sobre el centro en la página web.

"Es importante entender que 2010 no significará el final del Proceso de Bolonia, sino el principio", añadió el presidente de la CRUE, Federico Gutiérrez-Solana. En ese

sentido, tanto Pétriz como Gutiérrez-Solana auguraron que las titulaciones nuevas, es decir, las que no existían hasta ahora, serán más numerosas a partir de 2010-2011. "Es-

toy convencido de que pronto habrá grados muy diferentes a los que conocemos ahora y que se adaptarán a las nuevas necesidades sociales. En unos años veremos universidades

## Una herramienta para escoger la carrera

Los alumnos que aprueben sus exámenes de Selectividad, tanto en junio como en septiembre, deberán enfrentarse en las próximas semanas a una de las elecciones más importantes de su vida: escoger una carrera académica para acceder al mundo laboral con una buena formación.

La Guía Universitaria 2009-2010, un proyecto realizado por la CRUE en colaboración con el Ministerio de Educación, es una de las mejores herramientas para no equivocarse y poder visuali-

zar, en línea, el conjunto de la oferta, tanto en lo que se refiere a titulaciones como a universidades.

En la página de Internet, [www.guiauniversitaria.uji.es](http://www.guiauniversitaria.uji.es) se encuentra una información exhaustiva sobre todos los títulos de grado -3.088- y posgrado -1.746- que se podrán cursar en nuestro país

**La web contiene información sobre los 3.088 títulos de grado y los 1.746 de posgrado**

en el año académico 2009-2010. La web permite buscar la carrera más adecuada en función a cuatro criterios diferentes: nota de corte, titulación, universidad y Comunidad Autónoma. Los nuevos estudiantes hallarán así las titulaciones, el número de plazas -si existiera algún límite-, los créditos totales y el precio de cada uno de ellos.

Además, también es posible acceder a información detallada sobre cada centro de enseñanza secundaria para conocer su historia, las inves-

que ofrezcan grados como la formación por el fomento del espíritu emprendedor", explicó Pétriz.

### Retrasos y créditos

En cuanto a los retrasos de algunos centros a la adaptación al EEES, el director general de Política Universitaria aseguró que sólo se está notando algún problema en las facultades que ofertan estudios para profesiones reguladas, como la Universidad Politécnica de Madrid, siendo este retraso "totalmente justificado, puesto que el Ministerio de Ciencia e Innovación no aprobó los requisitos mínimos de estas titulaciones hasta el pasado mes de enero. Sin embargo, la demora no irá más allá del curso 2010-2011".

Francisco Toledo, presidente de la Comisión Sectorial de Gabinetes de Comunicación de la CRUE, rector de la Universidad Jaume I y coordinador del proyecto de la Guía Universitaria, señaló que las tasas de matrícula -en muchos casos todavía no aparece esta información en la web- se conocerán a finales de julio, cuando las aprueben las Comunidades Autónomas, y siempre antes de que los alumnos se matriculen de manera efectiva.

En este sentido, Toledo añadió que la horquilla de variación de precios respecto al curso anterior se moverá entre un mínimo del -0,2% y un máximo del 3,8%, lo que, en el mejor de los casos, podría significar una bajada del coste del año académico.

tigaciones que está llevando a cabo la universidad, sus relaciones internacionales, las instalaciones y servicios y los rasgos diferenciadores del centro.

La Guía Universitaria 2009-2010 también permite acceder a datos de contacto con las diferentes facultades, teléfonos de las residencias del campus además de informar del número total de alumnos, de estudiantes de intercambio -entrantes y salientes- y de los convenios para realizar prácticas en empresas.

## España, uno de los países con más falta de disciplina en las aulas

**Ramón R. Lavín.** Bruselas

España se encuentra entre los países europeos con más problemas de disciplina en sus aulas, según la primera encuesta sobre las condiciones de trabajo de los profesores y el ambiente educativo de las escuelas, llevada a cabo por la OCDE (Organización Europea para la Cooperación y el Desarrollo) y elaborada con la colaboración de la Comisión Europea. La encuesta se realizó en 200 centros de cada uno de los países de los 23 miembros de la OCDE que han participado, 15 de ellos de la UE.

Una de las principales conclusiones del estudio apunta que España es uno de los países donde son más frecuentes las interrupciones durante las clases, el absentismo de los alumnos o su retraso a la hora de llegar al aula, lo que dificulta el trabajo de los docentes. De hecho, más del 70% de los profesores del primer ciclo de Secundaria -10% por encima de la media de la OCDE- trabajan en centros escolares donde la mala conducta de los alumnos afecta de manera importante a la eficacia de la educación. El 75% de los docentes estiman que les faltan incentivos para mejorar la calidad de su trabajo y en un 60% de los centros la mala conducta de los alumnos es fuente de perturbación.

### Falta de preparación

Además, el 40% de los profesores españoles admiten carecer de la preparación suficiente para desarrollar su tarea y aseguran dedicar un 16% del tiempo en mantener el orden en el aula, frente a la media del 13%. Los docentes declaran no tener la motivación suficiente, lo que unido a la falta de una evaluación sistemática hace que no sepan qué tienen que cambiar para mejorar su docencia.

La principal enseñanza de la encuesta es la necesidad de que los responsables de la educación en cada país dispongan de medidas para incentivar a mejorar la actividad de los profesores, ya que en muchos estados no hay ninguna relación entre evaluación del trabajo realizado y la recompensa o el reconocimiento de su tarea. El estudio asegura que se daría un apoyo mayor a los profesores y se mejorarían los resultados en los alumnos, si los responsables políticos se interesasen menos en controlar el gasto y se preocuparan más por la enseñanza.