

Máster en Gestión de Edificación

El sistema universitario español se encuentra actualmente en fase de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Dicha adaptación se va a llevar a cabo a través de la definición de un sistema de titulaciones basado en dos niveles, Grado y Postgrado. El segundo nivel, el Postgrado, conducirá a la obtención de dos títulos: Máster y Doctorado.

El Máster en Gestión de Edificación corresponde pues al segundo ciclo del nuevo sistema universitario y tiene una extensión de 60 créditos, mientras que el Doctorado corresponde al tercer ciclo del nuevo sistema universitario y comprende la elaboración y presentación de la Tesis Doctoral. La superación de los aprendizajes del máster capacitará el alumno para el desarrollo de tareas profesionales o de especialización, permitiendo también continuar los estudios realizando la Tesis Doctoral en cualquiera de las líneas de investigación derivadas del Máster en Gestión de Edificación. Así mismo, y según acordó la Conferencia de Directores de Escuelas de Arquitectura Técnica con representación del Consejo General de Arquitectos Técnicos y Aparejadores en su última reunión, los Arquitectos Técnicos que se encuentren en posesión de los estudios de un Máster Oficial o Máster Universitario relacionado con la profesión, y siempre que así lo apruebe la Universidad de origen, podrán convalidar los estudios de Grado de Ingeniero de Edificación en el momento en que se implemente la titulación.



La Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Alicante, desde el curso **2006/2007** viene impartiendo el **Máster Oficial en Gestión de Edificación** con una enorme aceptación por parte de los profesionales del sector, siendo en la actualidad un total de 182 alumnos los que han cursado o están cursando los estudios. Constituye una gran oportunidad el que los titulados en Arquitectura Técnica, futuros Ingenieros de Edificación, puedan acceder por primera vez, a cursar estos estudios

de máster que les abrirán las puertas para **acceder al Doctorado** así como que, paralelamente, permitirá completar su formación y experiencia laboral con la actualización de técnicas y procedimientos en el campo de actuación de la Gestión de la edificación. En la actualidad, 35 Arquitectos Técnicos procedentes del Máster en Gestión de la Edificación se encuentran realizando su Tesis Doctoral.

La estructura formativa de este máster permite acceder al programa a otros alumnos procedentes de otras titulaciones menos afines, para lo cual, una vez superados los criterios de admisión, dispondrán de un sistema de adecuación curricular a través de talleres, que les proporcionará la aproximación inicial al perfil requerido por el programa formativo.

Pero, ¿cuáles son los **objetivos** que se pretende con estas enseñanzas? Los objetivos planteados son dobles, por una parte, es instituir una **especialización de alta calidad** en conocimientos y competencias científicas y profesionales ofertando un conocimiento actualizado y vinculado al desempeño del perfil profesional del Arquitecto Técnico, adquiriendo por tanto, una alta cualificación y ofreciendo una visión

completa, a la vez que práctica y flexible, de la profesión que capacita para desarrollar con garantías la gestión del proceso edificatorio desde una perspectiva integral, destacando también la figura del gestor de proyectos o Project manager, desde el contexto en el que se realiza sus tareas, hasta las habilidades que necesita desarrollar. Se analizarán los métodos, técnicas y herramientas para gestionar proyectos y gestionar la edificación de una forma eficiente y satisfactoria. Es decir, se pretende **actualizar y/o especializar a los profesionales en ejercicio frente a los nuevos retos o evoluciones del sector profesional** que aporten un reconocimiento en el mercado de trabajo, así como un reconocimiento oficial de los estudios por parte de la Universidad de Alicante. En segundo lugar, y no menos importante, se pretende **generar investigación** aplicada al cambio y mejora de las estructuras sociales y de producción, ya que, en España se debe aumentar en los próximos años el capital intelectual en investigación, desarrollo e innovación.

Para ello el programa formativo se estructura en 60 créditos que se cursarán durante un curso académico en las siguientes condiciones:

	ASIGNATURAS	CARGA DOCENTE
PRIMER CUATRIMESTRE	Proyectos Responsabilidad Jurídica asociada a la edificación Sistemas de gestión de calidad y recursos	6 créditos ECTS 6 créditos ECTS 6 créditos ECTS
SEGUNDO CUATRIMESTRE	Gestión de proyectos y obras de edificación Técnicas de Investigación aplicadas a la edificación Construcciones Arquitectónicas en el ámbito de la Unión Europea	6 créditos ECTS 6 créditos ECTS 6 créditos ECTS
OPTATIVAS (escoger dos. Se podrá sustituir una de las optativas por Prácticas en Empresa)	Gestión del Planeamiento urbanístico Gestión de la prevención de riesgos laborales Gestión Económica en la edificación Gestión del patrimonio edificado Edificación sostenible. Energías renovables	6 créditos ECTS 6 créditos ECTS 6 créditos ECTS 6 créditos ECTS 6 créditos ECTS
PROYECTO FINAL DE MÁSTER		12 créditos ECTS

En el **Máster de Gestión de Edificación** se facilitará al estudiante, al Arquitecto Técnico y futuro Ingeniero de Edificación, el proceso continuo de aprendizaje mas allá de la formación básica, y se fomentará la capacidad de análisis y síntesis, el espíritu crítico, la capacidad de liderazgo y de trabajo en equipo, y la resolución de problemas necesaria para desarrollarse profesionalmente en un entorno sin fronteras, multicultural, como es el del sector de la construcción, en el que los valores y el éxito forman parte de la estrategia del mundo inmobiliario.

Más información sobre contenidos, periodos de preinscripción y matrícula y profesorado en el enlace siguiente: www.eps.ua.es/masteredi

Nela Carbonell Lado

Directora Máster Gestión Edificación

Artículo de opinión del Máster en Gestión de Edificación

Cuando me preguntaron qué significaba para mí el estar actualmente cursando el Máster Oficial de Gestión de la Edificación no tuve ni un instante de dudas sobre los beneficios que me está aportando. Participar en este proyecto junto a mis compañeros, está siendo muy satisfactorio desde diversos aspectos, comenzando obviamente por el ámbito profesional.

Realizar este tipo de especialización, nos permite afrontar el conocimiento desde una perspectiva más madura y gratificante, con una mayor capacidad de sustracción de la información.



Además, nos ofrece un gran abanico de posibilidades laborales, permitiendo una profesionalización o una posible reorientación de la trayectoria profesional de una manera substancial (diversos enfoques laborales desde una misma titulación, dependiendo de si el origen radica en promotora, constructora, oficina técnica etc...) o incluso subsidiaria (acceso a doctorado o docencia).

Nos adentramos en la posibilidad de acceder al Doctorado, permitiendo históricamente un gran avance profesional y académico en nuestra actividad, la arquitectura técnica. Es un reconocimiento al esfuerzo realizado, para unos titulados que requieren de una gran voluntad de superación, de lo que antes constituía una diplomatura de tres años pero que la media estaba en seis o siete años debido a elevada carga docente y la nivel académico exigido, pero sin duda necesario para cumplir los objetivos de preparar a los futuros técnicos para el nivel de desarrollo y responsabilidad que exigen las empresas del sector.

Y por último, es destacable la excelente relación entre compañeros. A pesar de la situación que atraviesa el sector, la diversidad de edades y puestos de trabajos con sus diferentes responsabilidades, el grado de humildad, la disposición de ayuda y la transmisión de conocimientos que se consigue en el trato continuo son realmente admirables.

M^a Dolores Andujar

Arquitecta Técnica

Alumna Máster en Gestión de Edificación